



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 1 a 5 de junho de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que estas atividades ainda **NÃO SERÃO RECEBIDAS PARA A CORREÇÃO**, devendo permanecer guardadas junto com os materiais dos alunos para que sejam entregues na escola quando as aulas retornarem. Por este motivo, as correções continuarão sendo enviadas pelo WhatsApp para que os responsáveis possam realizá-las com as crianças.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

**“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”**

Att,

**Equipe Luiz Real**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
7º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 15 DE JUNHO DE 2020**

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OLÁ SENHORES PAIS:

- **IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS INDICADOS E OUVIR OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS QUE ESTARÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES NA APOSTILA. DESEJO DE CORAÇÃO QUE TODOS ESTEJAM BEM COM SAÚDE E PAZ! OBRIGADA Prof.ª VERA.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Diferenciação entre desenhos, letras e números
- Pseudoleitura
- Representação visual com elementos naturais e industrializados
- Motricidade e habilidade manual.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

- **traços sons cores e movimentos**
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais
- **CORPO GESTO E MOVIMENTO**
- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- Expressar-se por meio de desenho, pintura,
- **ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**
- (EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.
- Produzir escritas, utilizando letras como marcas gráficas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ ASSISTIR AOS VIDEOS INDICADOS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ DEIXAR A CRIANÇA FAZER SEU PROPRIO DESENHO E PINTURA.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=O8eQeKn-atw> de onde vem a onda.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

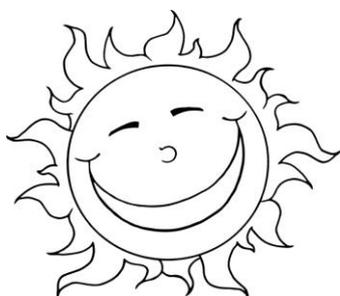
**ATIVIDADE PARA O PORTFÓLIO:**

- ✓ **COMPLETAR O DESENHO DA BALEIA E FAZER O MAR ( ÁGUA) .**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ALUNO ( A):** \_\_\_\_\_



**VAMOS  
QUE**



**MARCAR UM ( X ) NO DESENHO**



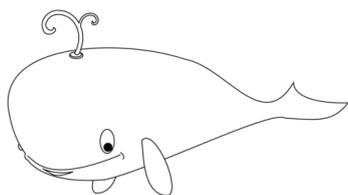
**REPRESENTA O TEMPO HOJE.**

**SOL ( )**

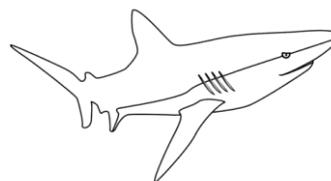
**NUBLADO( )**

**CHUVA( )**

**NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER SOBRE ALGUNS ANIMAIS  
AQUÁTICOS QUE VIVEM NO MAR.**



**BALEIA**



**TUBARÃO**

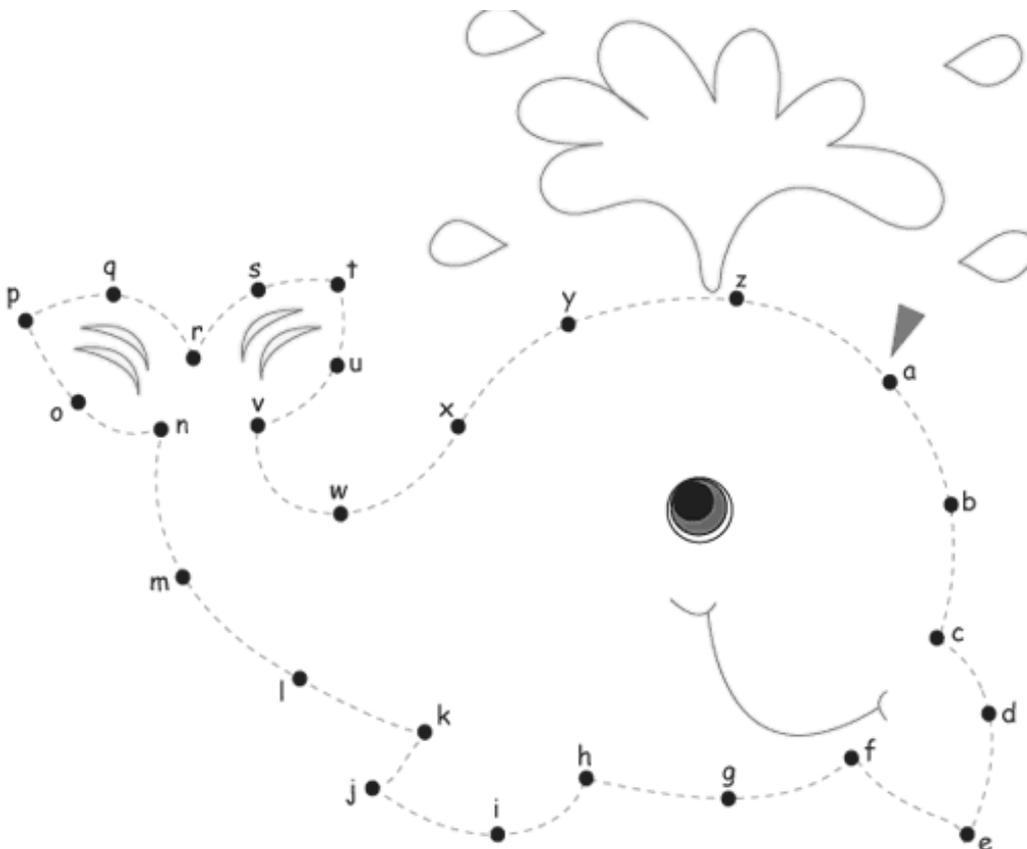


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- COMPLETE O NOME ABAIXO COLOCANDO AS VOGAIS QUE FALTAM**

<b>B</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>A</b>
<b>B</b>		<b>L</b>		<b>I</b>	
<b>B</b>		<b>L</b>	<b>E</b>		<b>A</b>

**2- COMPLETE O DESENHO DA BALEIA. PINTE BEM BONITO E NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER ÁGUA PARA ELA.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
7º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 15 DE JUNHO DE 2020**

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OLÁ SENHORES PAIS:

- **IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS INDICADOS E OUVIR OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS QUE ESTARÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES NA APOSTILA. DESEJO DE CORAÇÃO QUE TODOS ESTEJAM BEM COM SAÚDE E PAZ! OBRIGADA Prof.<sup>a</sup> VERA.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Escuta e compreensão do outro.
- Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Normas e regras de convívio social
- tipos de moradia
- Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.
- Relação entre número e quantidade.

**PARA QUEVAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

- ✓ **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**
- (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
- Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características
- Classificar quantidade seguindo critérios estabelecidos.
- ✓ **O EU O OUTRO E O NOS**
- (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- Conhecer e identificar os diferentes meios de moradia, suas características e importância para cada um.
- Interações com o outro.
- ✓ **TRAÇOS SEM CORES E FORMAS:**
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ ASSISTIR AOS VIDEOS INDICADOS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ DEIXAR A CRIANÇA FAZER SEU PRÓPRIO DESENHO E PINTURA.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=uGo4VJ0MU2E> Historia tatu bola

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ATIVIDADE PARA O PORTFÓLIO:**

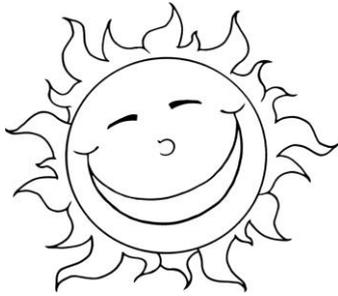
**LIGAR CADA ANIMAL A SUA CASA.**

**ALUNO ( A):** \_\_\_\_\_

**VAMOS MARCAR UM ( X ) NO DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO HOJE.**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SOL ( )**



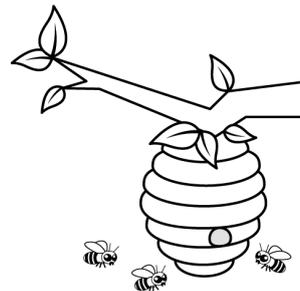
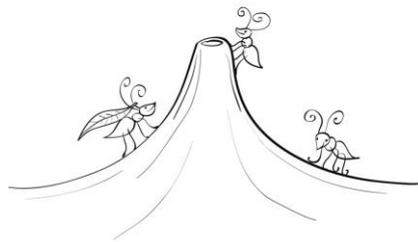
**NUBLADO( )**



**CHUVA( )**

**NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER SOBRE MORADIA**

**OS ANIMAIS TAMBÉM TÊM SUAS CASAS. VAMOS CONHECER ALGUMAS?MUITOS UTILIZAM MATERIAIS DA NATUREZA, OUTROS MORAM EM ARVORES ,OUTROS MORAM NA TERRA.**



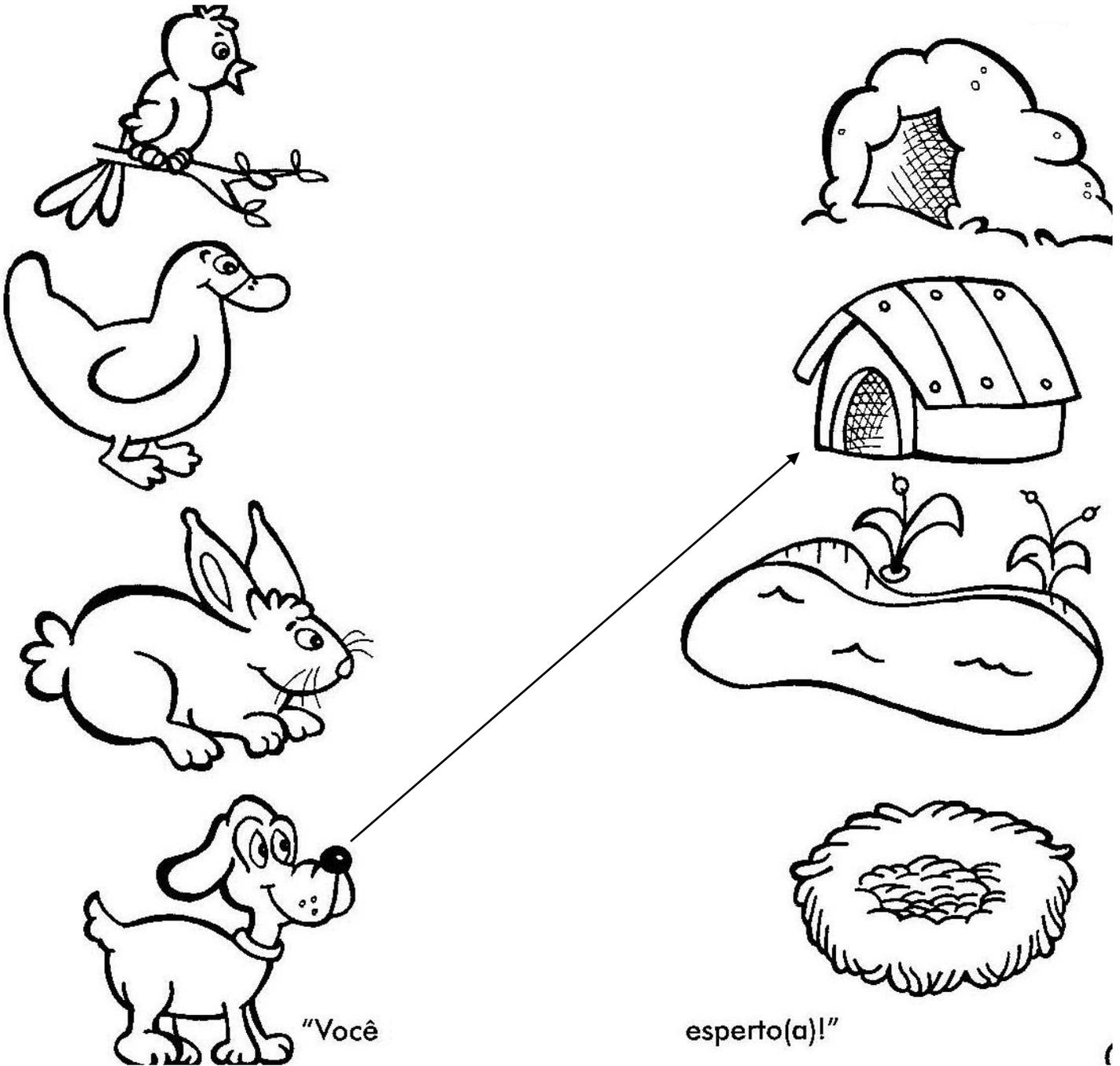
**COLMÉIA**

**1-CONTE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ABAIXO E PINTE O NUMERAL:**

**C O L M É I A**

**BRINCADEIRA: CONTRUIR UMA CASA COM MASSINHA PARA UM ANIMALZINHO.**

**2- LEVE CADA ANIMAL A SUA CASA LIGUANDO COM UM TRAÇO.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
7º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 17 DE JUNHO DE 2020**

**OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OLÁ SENHORES PAIS:**

- **IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS INDICADOS E OUVIR OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS QUE ESTARÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES NA APOSTILA. DESEJO DE CORAÇÃO QUE TODOS ESTEJAM BEM COM SAÚDE E PAZ! OBRIGADA Prof.ª VERA.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Imaginação
- Representação gráfica como recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- Registros gráficos: desenhos.
- Espaço físico e objetos.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

- **CORPO GESTO E MOVIMENTO**
- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINACAO**

- (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem (escrita espontânea), de desenhos e outras formas de expressão.
- Expressar oralmente seus sentimentos em diferentes momentos.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- Utilizar ferramentas de medidas não padronizadas, como objetos de uso cotidiano em suas brincadeiras, construções ou criações

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ ASSISTIR AOS VIDEOS INDICADOS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ DEIXAR A CRIANÇA <https://www.youtube.com/watch?V=fnptqsm9twa> Peter pan

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

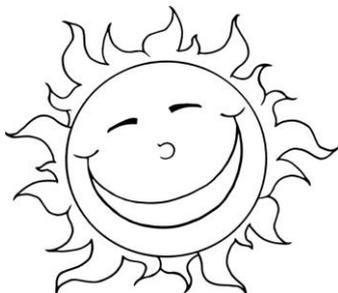
**ATIVIDADE PARA O PORTFÓLIO:**

- ✓ **COMPLETAR O DESENHO DA BALEIA E FAZER O MAR ( ÁGUA ) .**

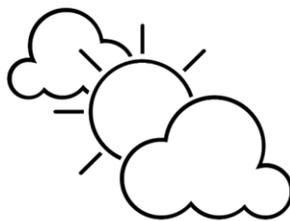
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ALUNO ( A):** \_\_\_\_\_

**VAMOS MARCAR UM ( X ) NO DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO HOJE.**



**SOL ( )**



**NU BLADO( )**



**CHUVA( )**

**NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER COM A HISTORIA DE PETER PAN NA  
TERRA DO NUNCA**

**VAMOS LEMBRAR ALGUNS PERSONAGENS?**



**CAPITÃO GANCHO**



**FADA SININHO**

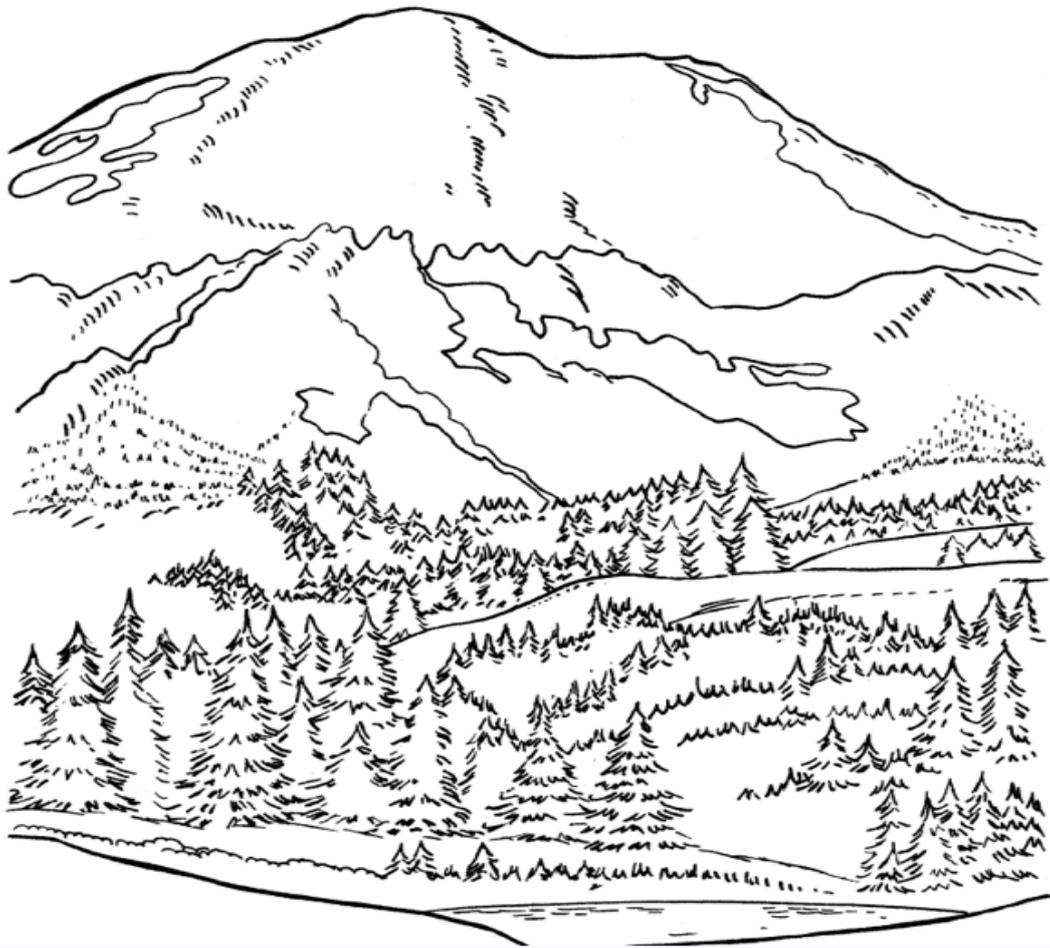


**PETER PAN**



**1-DESENHE VOCÊ COMO SE FOSSE O PETER PAN VOANDO SOBRE A  
IMAGEM DA MONTANHA. NÃO SE ESQUEÇA DA SININHO.**

**MINHA VIAGEM A TERRA DO NUNCA**



- **BRINCADEIRA:** QUE TAL COLOCAR UM PANO AMARRADO COMO UMA CAPA E BRINCAR DE VOAR COMO O PETER PAN.
- SE VOCE TIVER JORNAL EM CASA, PODE FAZER SUA CAPA COM EL



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
7º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 18 DE JUNHO DE 2020**

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OLÁ SENHORES PAIS:

- **IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS INDICADOS E OUVIR OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS QUE ESTARÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES NA APOSTILA. DESEJO DE CORAÇÃO QUE TODOS ESTEJAM BEM COM SAÚDE E PAZ! OBRIGADA Prof.ª VERA.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Imaginação
- Representação gráfica como recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- Registros gráficos: desenhos.
- Espaço físico e objetos.
- Linguagem matemática.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**CORPO GESTO E MOVIMENTO**

- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINACAO**

- (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem (escrita espontânea), de desenhos e outras formas de expressão.
- Expressar oralmente seus sentimentos em diferentes momentos.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- Utilizar ferramentas de medidas não padronizadas, como objetos de uso cotidiano em suas brincadeiras, construções ou criações.
- Estabelecer a relação de correspondência entre a quantidade de objetos ou gravuras.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ ASSISTIR AOS VIDEOS INDICADOS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANCA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ DEIXAR A CRIANCA FAZER SEU PROPRIO DESENHO E PINTURA.

<https://www.youtube.com/watch?v=ubVUStqFMf0> fazer avião de papel.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

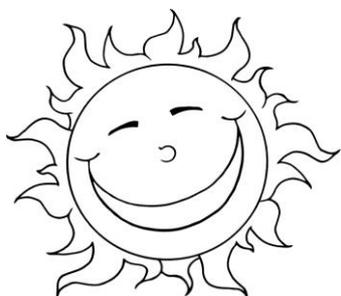
**ATIVIDADE PARA O PORTFÓLIO:**

- ✓ **COMPLETAR NOME DOS PERSONAGENS E PINTURA.**

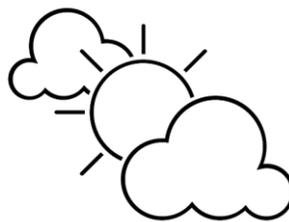
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ALUNO ( A):** \_\_\_\_\_

**VAMOS MARCAR UM ( X ) NO DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO HOJE.**



**SOL ( )**



**NUBLADO( )**



**CHUVA( )**

**NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR APRENDENDO COM A HISTÓRIA  
DE PETER PAN NA TERRA DO NUNCA**

**1-OLHE A IMAGEM ABAIXO E LIGUE CADA UMA AO NUMERAL QUE REPRESENTA A SUA  
QUANTIDADE.**



**6 - 5 - 4 - 7**

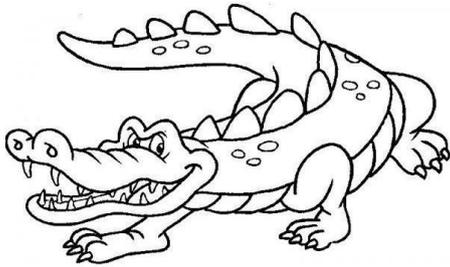


**3- 2 - 1 - 4**

**JACARÉ – CAPITÃO GANCHO - SININHO**



**2-COMPLETE OS NOMES DOS PERSONAGENS DE ACORDO COM OS NOMES ACIMA.  
ESCOLHA UM E PINTE BEM BONITO.**



J \_\_\_\_\_ C A R \_\_\_\_\_



C \_\_\_\_\_ PITÃO GANCH \_\_\_\_\_



S \_\_\_\_\_ NINH \_\_\_\_\_

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
7º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 15 DE JUNHO DE 2020**

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OLÁ SENHORES PAIS:

- **IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS INDICADOS E OUVIR OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS QUE ESTARÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES NA APOSTILA. DESEJO DE CORAÇÃO QUE TODOS ESTEJAM BEM COM SAÚDE E PAZ! OBRIGADA Prof.<sup>a</sup> VERA.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Representação gráfica como recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- Imaginação.
- Registros gráficos: desenhos.
- Espaço físico e objetos.
- Linguagem matemática.
- Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
- Noções de direcionalidade, proximidade.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**CORPO GESTO E MOVIMENTO**

- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- Participar de atividades COLMIMAGEM que desenvolvam noções de proximidade e direcionalidade.
- 

**ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINACAO**

- (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem (escrita espontânea), de desenhos e outras formas de expressão.
- Expressar oralmente seus sentimentos em diferentes momentos.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- Utilizar ferramentas de medidas não padronizadas, como objetos de uso cotidiano em suas brincadeiras, construções ou criações.
- Estabelecer a relação de correspondência entre a quantidade de objetos ou gravuras.
- Utilizar mapas simples para localizar objetos ou espaços

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ ASSISTIR AOS VIDEOS INDICADOS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANCA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ DEIXAR A CRIANCA FAZER SEU PROPRIO DESENHO E PINTURA.

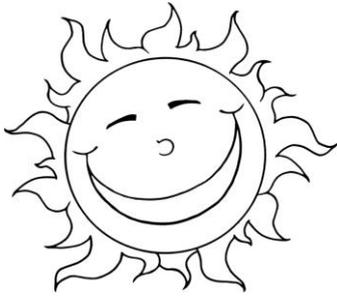
**FAZER UM BARCO COM MASSINHA DE MODELAR.COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ATIVIDADE PARA O PORTFÓLIO:**

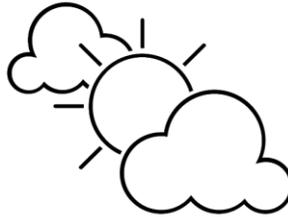
- ✓ **LEVAR O CAPITÃO GANCHO ATÉ O TESOURO**

**ALUNO ( A):** \_\_\_\_\_

**VAMOS MARCAR UM ( X ) NO DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO HOJE.**



SOL ( )



NUBLADO( )



CHUVA( )

**NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR APRENDENDO COM A HISTÓRIA  
DE PETER PAN NA TERRA DO NUNCA**

- ✓ **BRINCANDO COM MASSINHA DE MODELAR:QUE TAL VOCÊ FAZER SEU PRÓPRIO BARCO COM TESOUROS.**

**1- DESAFIO: ENCONTRE OS 5 ERROS NA IMAGEM ABAIXO. MARQUE UM ( X )**



**2-LEVE O CAPITÃO GANCHO ATE O TESOURO E PINTE O CAMINHO QUE ENCONTROU.**

